

РАССМОТРЕНО:

на управляющем совете
МБОУ «Лицей №34»
протокол № 1
от «28 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В. Стрепан
приказ № 270 - О
от «31 » августа 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



**Девиз: « Sapere aude » (Осмелюсь быть мудрым!
Гораций**

Введение



Географическое расположение лицея способствует его популярности и востребованности: это Центральный район, Бульвар Героев – место, известное каждому горожанину, близость практически всех культурно - образовательных учреждений: музей изобразительных искусств, музей краеведения, Дворец творчества детей и юношества им. Крупской, бассейны «Олимп» и «Витязь», драматический и кукольный театры, театры «Синтезис» и «Понедельник», Дворец спорта, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная и школа искусств, кинотеатры и развлекательные центры, цирк. Поэтому плотное сотрудничество данных учреждений с лицеем просто неизбежно.



Микроучасток лицея №34 – это район Бульвара Героев, то есть несколько многоэтажных домов улицы Циолковского, Кирова, Октябрьского проспекта. Жители окрестных домов являются тем



социумом, который нуждается в педагогизации. Довольно большой процент (примерно 15%) составляют пенсионеры. Лицейсты приглашают их на лицейские праздники, в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» учащиеся лицея помогают жителям в озеленении и благоустройстве дворов. Весной дети развешивают объявления на подъездах с просьбой не бросать мусор на школьный стадион и не выгуливать там собак. Привлечение окружающего социума к нашим радостям – фестивалям, выставкам, тематическим родительским собраниям – позволяет наладить дружеские отношения с жителями окрестных домов и расширяет круг воспитательного взаимодействия. Практически все дети с микроучастка обучаются в МБОУ «Лицей №34». В семьях с двумя и более детьми нет смены учебного заведения, вся семья обучается у нас в лицее. Это в 100% свидетельствует о доверии к учебному заведению и его популярности. Дети из других микрорайонов города тоже учатся у нас, это примерно 10% от общего числа обучающихся. Есть единичные случаи обучающихся из других городов и пригородных поселков (например, г. Осинники, поселок Костенково, Безруково).

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»

(МБОУ «Лицей №34»)

Юридический адрес: 654018, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк,
ул. Циолковского, дом 65

Государственный статус:

- *Организационно-правовая форма* – бюджетное учреждение
- *Форма собственности* – муниципальная
- *Тип учреждения* – общеобразовательная организация

Телефоны: (3843) 77-13-80, 70-07-34, 77-19-21

Факс: (3843) 77-13-80

Email: licey34n@yandex.ru

Год основания: 1972 год

Учредители: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, 654000, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кирова, дом 71, 32-15-28, 32-15-73, председатель комитета образования и науки Соловьева Юлия Александровна

Регистрация **Устава** в ИФНС по Центральному району города Новокузнецка Кемеровской области от 16 октября 2015 года ГРН № 2154217100410

Лицензия от 07 ноября 2016 года серия 42 ЛО1 № 0003535 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

ОГРН 1024201468610

ИНН 4217007182

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 14 апреля 2014г. Серия 42АО1 № 0000117

Администрация лицея:

Директор: Стрепан Сергей Владимирович, тел. 77-13-80,

Заместители директора:

по воспитательной работе, Лебедькова Юлия Григорьевна, 77-13-80

по учебно-воспитательной работе, Власова Александра Евгеньевна, 70-07-34

по учебно-воспитательной работе, Власова Ольга Сергеевна, 70-07-34

по учебно - методической работе, Санталова Наталья Игнатьевна, 70-07-34

по безопасности и жизнедеятельности, Петченко Ольга Борисовна, 77-19-21

по административно-хозяйственной работе, Залешина Галина Геннадьевна, 77-19-21

Характеристика контингента учащихся

Родительский контингент учащихся лицея неоднороден, но в большинстве своем это семьи среднего класса: работники медицины, образования, культуры, сотрудники администрации, среднего и малого бизнеса. Родители, отдавая ребенка в лицей №34, делают социальный заказ на качественное обучение профильным дисциплинам, что позволит выпускнику продолжить обучение в вузе на бюджетной основе. Их притязания: высококачественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Приветствуются дополнительные занятия, элективные курсы и другие формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Около двадцати

процентов семей, приводящих детей в лицей, рассчитывают на то, что при демократичном укладе жизни в лицее ребенку будет комфортно и он сможет самореализоваться во внеклассных видах деятельности. Социальный заказ этой группы родителей - широкая вовлеченность детей в общение в разных видах деятельности - и как итог - их успешная социализация. Небольшой процент родительского социума хочет обучать своих детей в лицее №34 только по территориальному удобству (у них неопределенный социальный заказ, выражающийся в недовольстве на любую инициативу со стороны школы). Практически все родители хотели бы для своего ребенка пятидневную, без перегрузок, учебную неделю (для сохранения здоровья и возможности посещения кружков и секций)

Состав обучающихся, социальный состав семей

<i>Параметры</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество	Количество	Количество
Всего учащихся	974	940	942
Учащиеся из социально не защищенных семей	0	0	0
Учащиеся из многодетных семей	22	54 (79 детей)	58 (93ребенк)
Учащиеся из малообеспеченных семей	15	19 (21 реб.)	29 (42 реб.) многод. и малооб.- 14 (25 дет.)
Дети-инвалиды	4	5(2 с ОВЗ)	7 (+2 ОВЗ)
Опекаемые дети	6	2приемных 2 опекаемых	3 приемных 5 опекаемых
Неполные семьи	-	163 (166 дет)	164 (171 реб.)

Социальный статус семей разнороден. Большое количество (17%) составляют неполные семьи. Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы лицея ведётся в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ИДН Центрального района, с учреждениями здравоохранения.

Миссия учреждения заключена в облике лицеиста, который сформулирован в следующем тексте. *Выпускник лицея является достойным представителем отечественной межкультурной коммуникации, своими знаниями ускоряет общественное развитие, улучшая жизнь во всех ее сферах. Это интеллектуально развитый, эрудированный человек с ярко выраженной потребностью в самообразовании, самовоспитании, самосовершенствовании, способный рационально организовывать свою деятельность.*

Лицеист соблюдает правила поведения в обществе, уважает традиции и авторитет своего лицея и поддерживает их во всех своих делах; при общении говорит на образном литературном и иностранном языках, обладая широкими культурологическими знаниями и навыками межкультурной коммуникации;

лицеист готов к взаимопомощи и сотрудничеству, отвечает за свои поступки, красив в мыслях, внешнем облике и поведении;

лицеиста отличает трудолюбие, воля, целеустремленность; учащийся лицея – патриот, ориентированный на упрочение национальных ценностей своей страны, на достойное представительство отечественной культуры среди других народов; лицеист уважает людей, умеет отстаивать свое мнение в уважительной полемике, активно участвует в благотворительных акциях лицея. Учащийся лицея № 34 идет по жизни с широким гуманистическим взглядом на мир.



Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления. Механизм набора и комплектования классов осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №34» по микроучастку (смотри сайт <http://www.lycey-34.narod.ru>): количество классов в учреждении зависит от числа заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и устанавливается соответствующим приказом директора по согласованию с Учредителем.

Наполняемость классов в учреждении устанавливается в количестве 22 обучающихся, при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах и технологии, физической культуре в 10-

11 классах, информатике, химии и физике для проведения лабораторных работ допускается деление класса на две подгруппы. Приём в лицей детей 7-ого года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Отчисление из лицея может осуществляться при грубом нарушении Устава. В истории существования лицея такого не было.

Организационная структура управляющей системы лицея, работающего в режиме «Развития»



Режим работы школы, наличие второй смены.

Уроки в МБОУ «Лицей №34» проводятся в одну смену для учащихся 1-11 классов, (в начальной школе частично в две смены), занятия проводятся по 5 -дневной рабочей неделе. Учебные занятия начинаются в 8.00 для начальной школы, 9.00 для 5-11 классов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии и физкультуры. В 10-11 классах допускается

проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15 минут. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 классе – 1 - 1,5 ч., - в 3 – 5-ом – 1,5- 2 ч.,
- в 6 - 8-ом - 2 - 2,5 ч., - в 9 – 11-ом – до 4 ч.

С промежутком между основными занятиями в 40 минут проводятся элективные курсы, платные образовательные услуги, внеурочная деятельность.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Лицей имеет хорошую материально-техническую базу. Здание лицея рассчитано на 1000 учащихся, в учебном заведении 46 оборудованных учебных кабинетов (есть мастерские для мальчиков и девочек), из них 2 компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, есть большой (286 кв.м.) спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, столовая на 200 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием, действует буфет, просторные рекреации с зимним садом. Образовательный процесс обеспечен современными техническими средствами: 100 компьютеров, подключенный к Интернету, 8 интерактивных досок, 20 мультимедиа-проекторов, 13 принтеров, 2 сканера, 9 МФУ, 6 ксероксов, плазменная панель -8. Приобретен мобильный компьютерный класс на 15 компьютеров.

В лицее созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, создано детское самоуправление «Лицейский союз» 5-11 классов, которое возглавляет совет президентов, ежемесячно выходит две газеты: СОВА и «Мы вместе». Есть орган общественного самоуправления - Управляющий совет, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся. Совет решает вопросы в пределах своей компетенции. Для лицеистов-отличников ежегодно в феврале проводится встреча с директором лицея «10 вопросов директору» с итоговой акцией «Ученик года». С 2022 года в лицее проводится праздник «Гордость лицея» с вручением грамот победителям конференций, конкурсов, спортивных соревнований.

Организация охраны лицея осуществляется на договорной основе частично за счет средств родителей, есть школьный психолог, социальный педагог.

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

На момент составления анализа в лицее работало 53 педагога, без администрации. Возрастной состав педагогов: до 30 лет –4; до 40 лет – 9; до 50 лет – 11. С каждым годом увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. Три последних года это количество держалось на одном уровне -18 (34%)



Радуется высокий образовательный уровень наших педагогов (высшее образование имеют 52 педагога (1 педагог имеет среднее профессиональное образование), из них высшую категорию – 45 (87%) против – 88% в 2021 году и 87% в 2020 году, первую – 6 педагогов против 6 в 2021 году. Без категории – 2 учителя (Кузнецова Ж.С., Грошева О.М.). В лицее сегодня работает 1 кандидат наук: КХН Быстрыкова И.Д. В 2021-2022 учебном году 10 педагогов были аттестованы. Из них 1 педагог повысил категорию (Васильева Д.В.- учитель начальных классов). Сертификат, подтверждающий высокий профессиональный уровень, имеет Бабкина О.В.

Состав и квалификация педагогических кадров (всего 53) 2021-2022

Квалификационная категория	2018\2019	2019\2020	2020\2021	2021\2022
Высшая	55	56	46	45
Первая	5	6	6	6
Без категории	2	1	1	2
Всего	62	63	53	53

Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа I-ого уровня обучается по УМК «Перспектива», работает по ФГОС НОО

Школа II-ого уровня работает по государственным программам, допущенным Министерством просвещения РФ (базовый уровень); 5-9 классы работают по ФГОС ООО

Школа III-его уровня работает по государственным программам, допущенным Министерством просвещения РФ (повышенный уровень), работает по ФГОС СОО

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в лицее создано положение с перечнем услуг (смотрите на лицейском сайте) и лицензированные программы, по которым ведется преподавание дополнительных платных услуг.

ФГОС НОО, ООО, СОО предполагает ведение внеурочной деятельности, которая ведется во всех 36 классах.

Программы предшкольного образования и подготовки к школе.

Лицей имеет 15-летний опыт формирования классов предшкольного образования, которые обучаются по лицензированным учебным программам. Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первой ступени. Программа подготовки к школе помогает ребенку быть готовым к обучению в начальной школе.

Занятия по подготовке к школе проводятся в игровой форме в атмосфере доброжелательности, что позволят ребенку учиться без стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и создают ситуации успеха для каждого из них.

Целью подготовительного класса является всестороннее формирование личности ребёнка и подготовка его к учебной деятельности в школе.

Режим работы

Предметом деятельности подготовительного класса является организация учебно-воспитательного процесса для детей 5-6 летнего возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю по трехчасовому расписанию

Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается на совещании при завуче. Время занятий может изменяться в соответствии с производственной необходимостью.

В МБОУ «Лицей №34» сегодня в 1-11-ых классах обучается 942 учащихся (на 01.09.2021):

1-4 кл. – 410 (15 классов)

5-9 кл. - 408 лицеистов (15 классов).

10-11 кл.- 124 (6 классов)

Главной отличительной особенностью школы второго уровня является деление классов на общеобразовательные (5-7 классы) и предпрофильные (8-9 классы). *Целью* организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялось через решение следующих *задач*:

- ✓ выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи восьмиклассникам и девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением;
- ✓ развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.;

- ✓ формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- ✓ формирование более высокого уровня учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- ✓ обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы;
- ✓ расширение возможностей социализации учащихся.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке в 2021-2022 учебном году являлись:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа над индивидуальным проектом;
- профессиональная и профильная ориентация 8-9 классов.

В предпрофильных 8 классах введен предмет «Сам себе психолог» (8 класс), «Профессиональное самоопределение» (9 класс). Школьный психолог проводит во второй половине 9-го класса психологическое обследование на выявление профессиональных намерений с целью определения дальнейшего выбора профиля обучения, выявление интересов, склонностей и способностей.

Предпрофильная подготовка 9-ых классов предполагает посещение 2 курсов по выбору каждым обучающимся.

<i>Вид</i>		<i>Название</i>	<i>Время проведения</i>
Ориентационные	1	Разговорный английский.	1 полугодие
Предметные	1	Процентные расчеты на каждый день.	1 полугодие
	2	Мир растворов и реакций, протекающих в растворах.	2 полугодие
	3	Возрастная анатомия.	2 полугодие
	4	Секреты текста.	1 полугодие
	5	История экономических систем.	1 полугодие
	6	Текстовые задачи в курсе основной школы.	2 полугодие
Межпредметные	1	Применение ЭТ в экономических расчетах.	1 полугодие
	2	Современные Web-технологии.	2 полугодие
	3	Решение задач по физике графическим способом.	2 полугодие
	4	Математический практикум при изучении физики.	1 полугодие
Психологическое сопровождение	1	Профессиональное самоопределение.	2 полугодие
	2	Сам себе психолог.	1 полугодие

Грамотное ведение предпрофильной подготовки позволило сформировать три профильных 10-ых класса: технологический (физико-математический), химико-биологический, технологический (информационно-технологический) классы.

Школа III-его уровня в лицее является профильной с реализацией вышеуказанных профилей. Учебный план основного среднего образования дополнен элективными курсами. (см. на лицейском сайте)

Сегодня лицей работает по стандартам второго поколения. 1-4 – ФГОС НОО, 5-9 – ФГОС ООО, 10-11 классы - ФГОС СОО, которые предполагают ведение внеурочной деятельности. В лицее создана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. МБОУ «Лицей № 34». С 2019 года в 5-ых – 6-ых классах введен предмет «Основы финансовой грамотности».

С 2022- 23 учебного года лицей начинает работу по стандартам 2-го поколения (1-ые, 5-ые классы).

В лицее хорошо налажено дистанционное обучение. В связи с эпидемией COVID-19 учителя изучили и внедрили в работу информационные платформы ZOOM, ШКОЛА- 2.0, Учи.ру и т.д.

Инновационные образовательные программы и технологии.

Инновационное заведение должно функционировать в режиме развития. Сегодня в лицее действует программа развития «Будущее в дне сегодняшнем». Это основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития лицея. Именно поэтому данная тема является и темой развития лицея. Программа рассчитана до декабря 2024 года. В связи с пандемией сроки реализации программы могут измениться.

В лицее работает творческий коллектив педагогов. В своей деятельности учителя используют современные продуктивные технологии, осуществляют системно-деятельностный подход. Можно назвать лишь часть самых востребованных технологий: проектная деятельность, информационные технологии, игровые, проблемные, технологии разноуровневой дифференциации, вузовская система обучения (лекционно-семинарская), технология полного усвоения знаний. В 2016 учебном году создана база данных с темами индивидуальных проектов для девятиклассников в рамках введения ФГОС ООО, которая обновляется каждый год.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Лицей имеет многолетние прочные связи с вузами и сузами города: СибГИУ, НФИ КемГУ, с томскими университетами, с ресурсным центром «Ориентир», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», Педагогическим колледжем и др.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Сотрудничество с ДТ им. Крупской

Сотрудничество с ТРЦ «Кино имени кино» (художественные и анимационные новинки)

Сотрудничество с театрами «Синтезис», «Понедельник», «Седьмое утро», драматическим театром, музеем искусств.

Поездки на базы отдыха в Ашмарино, в Зенковский парк.

Поездки в Таштагол, Междуреченск

Поездки в Томскую писаницу

В походы на Поднебесные зубья, на Тутуяс, на Каным

Реализация проектов культурно- познавательного плана: «Из истории образования», «Холокост», «Битва под Москвой», «О спорт, ты мир!», «Мистер и мисс лица», «Дорогой Победы»

Несение вахты памяти на Посту №1

Проведение традиционных праздников: «День Знаний», «День учителя», «День лица», «День вежливости», «Новогодние гуляния», фестиваль «Звезды лица», торжественное вручение приписных свидетельств из рук ветерана накануне Дня Победы; Последний Звонок на 4,9, 11 классах

Разнообразные спортивные соревнования внутри лица, в районе, городе, области

Туристический слет на старших классах

Встречи с ветеранами

Встречи со знаменитыми спортсменами

Беседы с наркологом, гинекологом, андрологом

Уборка школьных кабинетов, территории школы и Бульвара Героев

Волонтерское движение (помощь детским домам, домам малютки и спецшколе №20 вещами, книгами, канцтоварами)

Помощь животным организации «Кот и пес»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Задача современного образования – формирование таких качеств личности, как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Чтобы добиться высокого результата в обучении, необходимо научить детей мыслить, находить и решать проблемы, используя для этой цели знания из различных областей, коммуникативные и информационно-технологические умения.

Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действие, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

С первых лет существования в МБОУ «Лицей № 34» осуществлялась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Научными руководителями лицеистов были как преподаватели лица, так и научные сотрудники ВУЗов города Новокузнецка. И сегодня учащиеся лица успешно выступают на научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах,

интеллектуальных марафонах, становятся победителями и призерами олимпиад различного уровня и направленности.

В МБОУ «Лицей № 34» создана структура НЛО (научное лицейское общество), которое планирует работу с руководителями секций по научно-исследовательской деятельности учащихся;

- организует проведение внутрилицейских олимпиад, лицейской научно-практической конференции;
- организует участие учащихся в научно-практических конференциях района, города, региона;
- информирует о результатах и достижениях учащихся.

В настоящее время НОУ руководит учитель биологии высшей категории Булавина Мария Ивановна

Сегодня в лицее работают кружки

«Танцевальная мозаика»

«Волейбол»

«Баскетбол»

«Малая детская пресса»

«Безопасность дорожного движения»

«Школьный туризм»

Творческое объединение лидеров лицея

Количество кружков в 2021-22 учебном году сократилось за счет введения внеурочной деятельности, которая ведется с 1 по 11 классы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В первом классе обучение является безотметочным. Система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Словесная оценка – приоритетная форма оценивания учебных достижений первоклассников.

Отметки вводятся со 2 класса 2 четверти. Основными принципами контрольно-оценочной деятельности учителя четырехлетней школы являются:

Критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе.

Приоритет самооценки.

Гибкость и вариативность – используются разнообразие видов и шкал.

Сочетание качественной и количественной составляющих оценки.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

Текущая аттестация во 2 -11 классах прописана в ООП НОО, ООО, СОО

С целью информирования учащихся и родителей и предоставления им возможности для улучшения отметки в конце каждой четверти 2-9 классов и полугодия в 10-11 классах предусматривается предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за пятнадцать дней до окончания четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме письменной и устной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Положением о промежуточной аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- а) в 3-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям;
- б) в 10-11-х классах— по полугодиям;
- в) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 9-11-х классов — только по полугодиям.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников лица осуществляется в соответствии с действующим положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная (итоговая) аттестация выпускников лица проводится в форме ЕГЭ для 11-ых классов, в форме ОГЭ для 9-ых классов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей.

Целью практической деятельности школьного психолога является психолого - педагогическое сопровождение всех участников в воспитательно–образовательном процессе:

1. создание системы психолого-педагогического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
3. разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций ..

Задачи деятельности:

- измерение результатов обучения, определение уровня формирования компетенций учащихся;
- учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных

образовательных траектории детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения:

1. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.
3. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.
5. Составление индивидуального образовательного маршрута - комплексная работа специалистов образовательного учреждения и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития.
6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы, прежде всего с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.
7. Психологическое просвещение и образование детей и взрослых - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
8. Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения).

Выстраивая работу психолого-педагогического сопровождения с учащимся 5-х классов, психолог совместно администрацией и педагогами направляют свою деятельность на создание условий для успешного обучения учащихся в среднем звене школы.

Психолог оказывает в течение года серьезное влияние на учащихся выпускных классов в профессиональном самоопределении, так как часто дети, оказывались до конца сами не готовы, принять самостоятельное и ответственное решение по выбору профиля для дальнейшего обучения. Выбор часто делался за компанию с друзьями или по степени симпатии к педагогу. В результате

проведенной диагностики и внедрению спецкурсов («Твоя карьера», «Профессиональное самоопределение») повысился по сравнению с прошлым годом показатель самостоятельного самоопределения учащихся выпускных классов. 100% обеспечена сдача и защита творческих проектов по спецкурсам. Уменьшились колебания детей в выборе ЕГЭ и экзаменов ГИА. Продолжается работа на консультациях, активно проводится разъяснительная работа с родителями и учащимися при сопровождении выбора профессии, учебного заведения.

Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, а также с детьми с ОВЗ проводится в индивидуальной у групповой форме в соответствии с разработанными программами, через реабилитацию детей и подростков с нарушением эмоциональной сферы. Результаты наблюдений за детьми в начале и в конце учебного года показывают улучшение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, улучшение психологического самочувствия.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 34» на 1.09.2021 обучалось 949 учащихся в 36 классах. Отличников на момент отчета

в 2021-2022 - 75 (7,9%)

в 2020-2021 - 73 (7,6%) %)

в 2019-20 году 73 (7,5%) ,

в 2018-19 72 (8,4%), т.е. количество отличников остается стабильным на протяжении четырех последних лет.

Условно переведены:

2021-2022	Основная школа – 2 Средняя школа – 6
2020-2021	0
2019-2020	0
2018-2019	Основная -7

Большое количество условно переведенных в истекшем учебном году объясняется высокими требованиями учителей к планируемым результатам обучающихся. Детям из списка Лицей дает возможность подготовиться и пересдать предметы, по которым получены отрицательные отметки.

О результатах деятельности любого учреждения мы судим по выпускникам.

В 2021-22 учебном году лицей выпустил 63 учащихся 11-ых классов.

Медалисты:

№ п/п	Медаль Минпросвещения РФ	Награды регионального уровня	Ф.И.О. выпускника, получившего медаль	Класс
1	«За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса», золото	Велитченко Полина Сергеевна	11А
2	«За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса», серебро	Казанина Арина Вадимовна	11А
3	«За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса», золото	Маликова Эмилия Максимовна	11В
4	«За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса», серебро	Яковлева Надежда Сергеевна	11В
5		Серебряный знак «Отличник Кузбасса»	Цеплакова Софья Олеговна	11Б
6		Серебряный знак «Отличник Кузбасса»	Пономарева Валерия Игоревна	11Б
7		Серебряный знак «Отличник Кузбасса»	Бондаренко Диана Александровна	11Б
8		Золотой знак «Отличник Кузбасса»	Волкова Станислава Алексеевна	11А

Главная статистика школы, как всегда, связана с конечными результатами года – экзаменами

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах

9 классы.

В 9-х классах обучалось в 2021-2022 учебном году:

на начало учебного года – 75,

на конец учебного года – 74.

К экзаменам были допущены все 74 выпускника.

В форме ГВЭ государственную аттестацию выпускники не сдавали.

В 2022 году 4 экзамена были обязательными для сдачи: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. ОГЭ-2022.

Предмет	Класс / учитель	Кол-во	5		4		3		2		1		Повтв		Повыс		Пониз	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
(по сравнению с годовой)																		
Математика	9 А, Кириллова О.А.	26	9	35%	13	50%	4	15%	0	0%	20	77%	4	15%	2	8%		
	9 Б, Кириллова О.А.	26	5	19%	19	73%	1	4%	1	4%	17	65%	7	27%	2	8%		
	9 В, Кириллова О.А.	22	0	0%	11	50%	10	45%	1	5%	13	59%	7	32%	2	9%		
ИТОГО		74	14	19%	43	58%	15	20%	2	3%	50	68%	18	24%	6	8%		
Русский язык	9 А, Косицин А.Н.	26	22	85%	3	12%	1	4%	0	0%	5	19%	21	81%	0	0%		
	9 Б, Косицин А.Н.	26	25	96%	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%	25	96%	0	0%		
	9 В, Косицин А.Н.	22	13	59%	9	41%	0	0%	0	0%	2	9%	20	91%	0	0%		
ИТОГО		74	60	81%	13	18%	1	1%	0	0%	8	11%	66	89%	0	0%		
Физика	9 А, Кириллова О.А.	17	5	29%	10	59%	2	12%	0	0%	7	41%	4	24%	6	35%		
	9 В, Кириллова О.А.	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%		
ИТОГО		18	5	28%	11	61%	2	11%	0	0%	8	44%	4	22%	6	33%		
Химия	9 А, Быстрыкова И.Д.	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%		
	9 Б, Быстрыкова И.Д.	16	8	50%	6	38%	1	6%	1	6%	6	38%	8	50%	2	13%		
ИТОГО		17	8	47%	6	35%	2	12%	1	6%	6	35%	8	47%	3	18%		
Английский язык	9А	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%		
	9Б	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%		
	9 В	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%		
ИТОГО		7	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	0	0%	4	57%	3	43%		
Биология	9 Б, Булавина М.И.	18	1	6%	16	89%	1	6%	0	0%	6	33%	10	56%	2	11%		
ИТОГО		18	1	6%	16	89%	1	6%	0	0%	6	33%	10	56%	2	11%		
Обществознание	9 А, Хаирова Т.Е.	8	1	13%	4	50%	3	38%	0	0%	3	38%	1	13%	4	50%		
	9Б, Хаирова Т.Е.	9	0	0%	7	78%	2	22%	0	0%	2	22%	0	0%	7	78%		
	9 В, Хаирова Т.Е.	20	0	0%	11	55%	9	45%	0	0%	8	40%	4	20%	8	40%		
ИТОГО		37	1	3%	22	59%	14	38%	0	0%	13	35%	5	14%	19	51%		
Информатика	9 А	22	10	45%	10	45%	2	9%	0	0%	16	73%	2	9%	4	18%		
	9 Б	6	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	4	67%	1	17%	1	17%		
	9 В	22	5	23%	11	50%	6	27%	0	0%	14	64%	5	23%	3	14%		
ИТОГО		50	18	36%	23	46%	9	18%	0	0%	34	68%	8	16%	8	16%		
Литература	9 Б, Косицин А.Н.	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%		
ИТОГО		1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%		

3 выпускника 9-ых классов получившие «2», но при повторной сдаче смогли их исправить.

Максимальное количество баллов на ОГЭ-2022

№ п/п	Ф.И.О.учащегося	Предмет	Ф.И.О.учителя
1	Сорокина Виктория ЕвгеньевнаСкворцов Н. (9А), шарабарин А.(9А), Хаджи В.(9Б), Ложкина А. (9Б), Гуров Е.(9А), Бочкарев М.(9А), Иконникова М.(9В), Иванова С.(9Б), Дятлова В.(9Б)	Русский язык, 33 балла	Косицин А.Н.
2	Девятирикова С. (9Б)	Информатика, 19 баллов	Свириденко Н.А.
3	Иванова С. (9Б)	Литература, 45 баллов	Косицин А.Н.

Согласно общегородскому рейтингу по сдаче ОГЭ лицей занимает 4 место.

Средняя отметка: 4,25

Подробный анализ экзаменов по каждому предмету отражен в анализах работы МО лицея

Успешность обучающихся на экзаменах обусловлена подготовкой обучающихся к сдаче выпускных экзаменов в течение учебного года (платные образовательные услуги, индивидуальные и групповые часы, консультации, диагностические работы).

3 (4%) аттестата с отличием выдано выпускникам 9-ых классов:

1. Иванова София - 9Б
2. Гуров Егор - 9А
3. Жирнов Даниил - 9А

Выпускники, получившие аттестаты без «3» 38 (51%):

Класс	Количество аттестатов без «3»+ «отличные»	Всего (% качества)
9 А	19	38 (51%)
9 Б	16	
9 В	3	

Анализируя итоговые отметки по результатам ОГЭ, можно сделать вывод, что большинство выпускников повышают или подтверждают итоговые отметки по предметам.

Анализируя оценки итоговые и за диагностическое тестирование, можно сделать вывод, что большинство выпускников повышают или подтверждают итоговые отметки по предметам.

Выводы:

- 1)Продолжать организацию и подготовку обучающихся к сдаче выпускных экзаменов.
- 2)Провести ознакомительное родительское собрание (сентябрь-октябрь 2022 года) о форме сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году.
- 3)Выбор экзаменов проводить не позднее конца января учебного года (формирование базы данных РИС).
- 4)Провести профориентационные часы общения.

11 классы.

Среднее общее образование получили в 2021-2022 учебном году 63 выпускника.

На начало учебного года – 64 обучающихся,

на конец года – 63.

Все выпускники допущены к сдаче государственных экзаменов.

В лицее в течение учебного года проводилась подготовка к сдаче экзаменов, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг по подготовке к ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вошедшим в перечень экзаменов, которые выпускники имели право сдавать в форме ЕГЭ, В декабре 2021 года было организовано диагностическое тестирование.

Выпускники, получившие 90-100 баллов по результатам ЕГЭ:

№ п/п	Ф.И.О.обучающегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Бондаренко Д.	11 Б	Русский язык	100	Саморенова И.В.
2	Велитченко П.	11 А	Русский язык	98	Саморенова И.В.
3	Ябров И.	11В	Русский язык	94	Саморенова И.В.
4	Дегтярева А.	11В	Русский язык	94	Саморенова И.В.
5	Коковина А.	11В	Русский язык	94	Саморенова И.В.
6	Пономарева В.	11В	Русский язык	94	Саморенова И.В.
7	Маликова Э.	11В	Русский язык	94	Саморенова И.В.
8	Велитченко П.	11А	Физика	97	Родионова О.Э.
9	Гребнева К.	11Б	Химия	91	Быстрякова И.Д.
10	Пономарева В.	11Б	Химия	91	Быстрякова И.Д.
11	Цеплакова С.	11Б	Химия	90	Быстрякова И.Д.
12	Казанина А.	11А	Обществознание	90	Бабкина О.В.

13	Ябров И.	11В	Информатика	90	Свириденко Н.А.
14	Коковина А.	11Б	Литература	96	Саморенова И.В.

По результатам анализа сдачи ЕГЭ в 2022 году, проведенным центром городского мониторинга МБОУ «Лицей №34» занимает 5 место среди всех школ города Новокузнецка.

Статистика по предметам:

Предмет	Класс / учитель	Кол-во	90-100	%	80-89	%	70-79	%	24-69	%
<u>Математика(профильная)</u>	11А, Березняк М.Г.	21	0	0%	0	0%	10	48%	11	52%
	11Б, Карпинская Е.В.	5	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%
	11В, Березняк М.Г.	18	0	0%	0	0%	8	44%	9	50%
ИТОГО		44	0	0%	0	0%	20	45%	23	52%
<u>Русский язык</u>	11А, Саморенова И.В.	21	1	5%	8	38%	9	43%	3	14%
	11Б, Саморенова И.В.	17	4	24%	6	35%	2	12%	5	29%
	11В, Саморенова И.В.	25	3	12%	5	20%	9	36%	8	32%
ИТОГО		63	8	13%	19	30%	20	32%	16	25%
<u>Физика</u>	11А, Родионова О.А.	15	1	7%	3	20%	2	13%	9	60%
ИТОГО		15	1	7%	3	20%	2	13%	9	60%
<u>Химия</u>	11Б, Быстрякова И.Д.	14	3	21%	2	14%	4	29%	5	36%
ИТОГО		14	3	21%	2	14%	4	29%	5	36%
<u>Английский язык</u>	11В, Петрова Н.В.	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
ИТОГО		2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
<u>Биология</u>	11А, Шалаева Т.В.	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
	11Б, Шалаева Т.В.	13	0	0%	0	0%	3	23%	10	77%
ИТОГО		14	0	0%	0	0%	3	21%	11	79%
<u>Обществознание</u>	11А, Бабкина О.В.	3	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
	11Б, Бабкина О.В.	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
	11В, Бабкина О.В.	8	0	0%	0	0%	4	50%	5	63%
ИТОГО		12	1	8%	1	8%	5	42%	6	50%
<u>Информатика</u>	11А	4	0	0%	2	50%	1	25%	1	25%
	11В	17	1	6%	2	12%	5	29%	9	53%
ИТОГО		21	1	5%	4	19%	6	29%	10	48%
<u>История (Бабкина О.В.)</u>	11В	3	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
ИТОГО		3	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
<u>Литература</u>	11Б, Саморенова И.В.	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	11В, Саморенова И.В.	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
ИТОГО		2	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%

Один обучающийся 11В класса не прошел порог экзамена по математике (пересдача 5 сентября).

По протоколам экзаменов можно сделать следующий вывод по качеству выборных экзаменов: хорошие знания показали выпускники 11-ых классов по всем предметам учебного плана.

Таким образом, учителя действительно качественно готовили ребят, объективно оценивали во время обучения (что также подтвердили: участие и результаты Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций различного уровня).

Выпускники, получившие аттестат без «3» 46 (73%):

Итоги поступления выпускников

Класс	Количество аттестатов без «3»+ «отличные»	Всего (% качества)
11 А	17	46(73%)
11 Б	14	
11 В	15	
Москва	4	6,35%
Санкт-Петербург	5	7,94%
Новосибирск,	23	36,51%
Томск	10	15,87%
Красноярск	1	1,59%
Кемерово	3	4,76%
Екатеринбург, УРФУ	1	1,59%
Кострома	1	1,59%
Сочи	1	1,59%
Новокузнецк	10	15,87%
СПО	3	4,76%
не поступал	1	1,59%
по вузам		
Бюджет	46	79,31%
Контракт	10	17,24%
Целевое	3	5,17%

Анализ научной деятельности педагогов, учащихся. Достижения.

Педагоги и обучающиеся лица ежегодно принимают участие в конкурсном движении, в конференциях и олимпиадах различного уровня, добиваются высоких результатов инновационной деятельности.

В 2021-2022 учебном году учителя принимали участие в дистанционных конкурсах

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (Шалаева Т.В., Власова А.Е., Свириденко Н.А., Петрова Н.В.)
- ✓ Всероссийский Экодиктант (Шалаева Т.В.-призер, диплом 3 степени)
- ✓ Всероссийская он-лайн олимпиада для педагогов в номинациях:
 - 7 номинаций (Шалаева Т.В.-1-3 места),
 - 2 номинации (Габриель Я.Ю. дипломы победителя), -
 - Фоминых О.В. (диплом победителя),
 - Егорова С.Н. (диплом победителя),
 - Медведева Т.А. (победитель)

Педагоги лица принимают участие в семинарах, конференциях, круглых столах:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования и функциональная грамотность» (с темой «Формирование естественно-научной грамотности по системе PISA) - Булавина М.И.
- Всероссийский вебинар «Я класс»: «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» - Бабкина О.В.
- Участие в общероссийской акции в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» - Бабкина О.В.
- Олимпиада «Цели и принципы цифрового подхода в обучении» - 1 место - Свириденко Н.А.
- VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»- Путина Е.Г.
- Региональный мастер-класс по теме «Решение задач ЕГЭ по теории вероятности»- Березняк М.Г.
- Участие в работе круглого стола НФИ КемГУ «Качество практической подготовки студентов» - Нигровская Т.М.
- Тренировочный семинар ШБЛ «Кес-баскет» - Голота А.В.

Активно публикуются в дистанционном формате учителя гуманитарных предметов, начальных классов, информатики:

- Публикации методических разработок на сайте «Инфоурок»:
 - Технологические карты уроков -5 (Малькова М.Г.)

- «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационный дизайн событий»-3 (Кроха Н.В.)
- Публикации методических разработок по ин. языку -3-Бопп М.Е., Пугачева Д.С.-5, Батарчук М.И.-3
- Презентации уроков по обществознанию 10-11 класс- 5 (Бабкина О.В.)
- Публикации методических разработок по обществознанию - 5 (Хаирова Т.Е.)
- Эл. научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» статья «Использование техник обратной связи при критериальном оценивании в практике современного учителя» (Путина Е.Г.)
- Публикация в социальной сети работников образования - 4 Медведева Т.А.)
- Публикация в образовательной соц. сети ns-portal (Габриель Я.Ю.)

Привлекают наших педагогов к участию в проверках в качестве членов жюри ВОШ по математике (Карпинская Е.В., Березняк М.Г.), русскому языку (Косицин А.Н.)

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности МО является создание и развитие системы мероприятий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

С 2010 года в МБОУ «Лицей № 34» было создано научное общество учащихся, где были охвачены учащиеся с 1-го по 11-ый классы. Сегодня председатель НЛО (научное лицейское общество) - учитель биологии высшей категории Булавина М.И, начальные классы - Климова Т.С. (учитель начальных классов высшей категории).

Цели НЛО:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы

Деятельность осуществлялась по плану работы с одаренными детьми лицея, плану работы в рамках профильной и предпрофильной подготовке вузов, отдела образования, КОиН администрации города Новокузнецка.

Следует отметить активное участие в различного уровня конференциях, конкурсах, олимпиадах учителей-предметников и обучающихся в этом учебном году.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне победителем по литературе стала ученица 8Б класса Иванова Софья (учитель Косицин А.Н.). Софья достойно представила Кузбасс на Всероссийской олимпиаде в Москве. На региональном этапе Всероссийской олимпиады

по физической культуре 3-е призовое место заняла Котова Елизавета - 9Б класс (учитель Баранова Н.И.)

В публичном отчете мы предоставили лишь самые значительные достижения учащихся.

Ежегодно лицеисты принимают участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис». В 2022 году 98 учащихся приняли участие в «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» и стали обладателями 374 дипломов и 7 похвальных грамот.

Наши победы:

Название	Уровень	Предмет	Класс	Кол-во	Победители Призеры	Учитель
Олимпиада школьников СПбГУ по биологии (отборочный этап)	Россия	биология	6А	2	Победитель, призер	Булавина М.И.
Турнир имени М.В. Ломоносова (отборочный этап)	Россия	биология	10Б 8А	2	Призеры Диплом 2-ой степени	Булавина М.И. Шалаева Т.В.
IV Медицинский турнир школьников	Россия	биология	10Б	9	1 Победитель, 8 участников	Булавина М.И.
Конкурс «Большие вызовы»	Россия	биология	10Б		Победитель	Шалаева Т.В.
Олимпиада школьников СПбГУ по биологии (отборочный этап)	Россия	биология	5Б	1	Призёр	Шалаева Т.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи.ру» по экологии для 1 – 9 классов	Россия	биология	5Б	1	Победитель	Шалаева Т.В.
Всероссийский Экодиктант 2021.	Россия	биология	5Б	1	Призёр Диплом 2 степени	Шалаева Т.В.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология 7 класс	Россия	биология	7А	1	Победитель	Шалаева Т.В.
VI Международная научнл-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Международ.	биология	11Б	3	Призёр (Диплом 3 степени)	Шалаева Т.В.
Международный конкурс по математике «Инфоурок»	Россия	математика	7-ые	21	Диплом 1 место -12 2 место-1 3 место 1 Участники 7	Шумихина М.И.
Олимпиада для всех по информатике 2022 от Яндекс учебника	Россия	информатика	7-ые	78	Победители 11 Участники 67	Кроха Н.В.
КИО	Международ.	Конкурс по информатике	7А 1 6В 1 10В 8	10		Кроха Н.В.
Инфознайка	Международ.	информатика	7А - 2 6В - 1 11В -	4	Победители и призеры	Кроха Н.В.

			1			
Олимпиада по информатике 6 класс	Россия	информатика	6-ые	9	1-3 места	Свириденко Н.А.
Информатика (для уч-ся 11 кл.)	Россия	информатика	11 В	1	1 место	Свириденко Н.А.
«Электронный круг»	Всероссийск.	информатика	7В	1	Лауреат 1ст.	Свириденко Н.А.
"Старт" (заочный)	Всероссийск.	английский	8-ые	5	1 место - 4 2 место - 1	Бопп М.Е.
Старт	Международный (дист-ый)	английский	6-8	9	1-2 места	Габриель Я.Ю.
Эрудит "Grammar with humour"	Междунар. (дистанц.)	английский	6В	1	1 место	Габриель Я. Ю.
Эрудит - 'some or any'	Междунар. (дистанц.)	английский	8Б	1	1 место	Габриель Я.Ю.
Англиус	Междунар. тестирование	английский	10	1	3 место	Петрова Н.В.
Международный конкурс творческих работ старшеклассников	Международ.	английский	11	1	дипломант	Петрова Н.В.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Казань)	Россия	Отборочный этап «Политология»	11А	1	призер	Бабкина О.В.
Олимпиада школьников РАНХиГС	Россия	Отборочный этап по профилю «Финансовая грамотность»	11А	1	призер	Бабкина О.В.
VI Всероссийский тест на знание Конституции	Россия	Онлайн-тест, История	9-11	3	20 баллов из 20	Бабкина О.В.
Всероссийская краеведческая Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Россия	Онлайн-олимпиада, география	5А	1	Диплом победителя	Репкина Т.А.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» География, 5 класс	Россия	Онлайн-олимпиада, география	5А	1	(1 место)	Репкина Т.А.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Россия	Викторина, Финансовая грамотность	5А	1	Диплом победителя	Репкина Т.А.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» География, 7-8 класс	Россия	Онлайн-олимпиада, география	7А	1	(1 место)	Репкина Т.А.
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Россия	Всероссийская онлайн-олимпиада	5В	2	сертификат	Хаирова Т.Е.
«Всезнайкино», номинация «Литература: мир поэзии»	Россия	Всероссийская олимпиада (заочная) по литературе		1	Диплом 1 степени	Медведева Т.А.
«Великий и могучий русский язык»	Россия	Всероссийская олимпиада по русскому языку (заочная)		1	Диплом 1 степени	Медведева Т.А.

«Умники и умницы»	Россия	Всероссийская онлайн-олимпиада	6Б	2	Диплом 1 степени	Медведева Т.А.
Общероссийская олимпиада «Словесник» (рус. яз.)	Россия	Русский язык	7В	1	Диплом II место	Егорова С.Н.
Общероссийская олимпиада «Словесник» (литерат.)	Россия	Литература	7В	1	Диплом I место	Егорова С.Н.
IX Международный конкурс «Старт»	Международ (заочный)	Русский язык	7В	2	победитель	Егорова С.Н.
XIV Всероссийский конкурс «Время талантливых»	Россия (заочный) конкурс	Русский язык	7В	1	Диплом	Егорова С.Н.
Всерос. творческий конкурс «Пора Новогодних фантазий и волшебства»	Россия (заочный) конкурс	Русский язык	7В	1	I место	Егорова С.Н.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В лицее строго следят за состоянием здоровья школьников. Медицинский работник Ядыкина Л.П. четко отслеживает заболеваемости обучающихся.

В программе развития МБОУ «Лицей № 34» есть раздел «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства лицея». Реализуя задачи программы, педагоги и обучающиеся лицея принимают участие в конкурсах, спортивных и туристических соревнованиях, направленных на укрепление здоровья. Более 200 учащихся лицея сдают нормы ГТО.

Ежегодно в лицее проходят «Дни здоровья», конкурсы листовок по борьбе с курением, «Праздники «О спорт! Ты мир», спортивные эстафеты, акции «За здоровый образ жизни», беседы с врачами-специалистами.

Учащиеся 9-ых классов выполняют индивидуальные учебные проекты по темам, связанным с сохранением здоровья, с безопасностью жизнедеятельности. Работники школьной столовой обеспечивают здоровое питание

Организация питания

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды. От правильной организации питания во многом зависит состояние здоровья детей. Поэтому большое значение имеет организация питания в школе, где обучается 936 учащихся (на 01.06.2022 г), многие находятся в лицее примерно 7 – 8 часов (работа на факультативных занятиях, занятиях в кружках).

Соответственно перед коллективом учителей и родительским комитетом лицея стоят следующие задачи:

1) сформировать у ребят 1 – 11 классов основы рационального питания – залога здоровья как главной человеческой ценности;

- 2) сформировать у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- 3) содействовать сохранению здоровья;
- 4) обеспечить обучающихся через классные часы и интегрированные уроки необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий правильного питания

Для реализации задач и организации питания детей в лицее действует Положение об организации питания в МБОУ «Лицей № 34».

Обеденный зал лицея рассчитан на 128 посадочных мест. Столы и места в зале закреплены за каждым классом. Питание обучающихся в столовой осуществляется по меню, составленному школьным комбинатом питания.

Показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием.

Охват питанием в МБОУ «Лицей № 34» за 2021/2022 учебный год составляет примерно 75%.

В лицее работает школьный буфет.

В начале отчетного периода в каждом классе выявлены льготные категории детей и принадлежности к тому или иному социальному статусу.

145 обучающихся получили право пользоваться льготным питанием:

- 93 ребенка из многодетных семей (79 детей в прошлом учебном году),
- 42 – из малообеспеченных (21 ребенок в прошлом учебном году),
- 8 человек – опекаемые и приемные семьи
- 2 ребенка – с ОВЗ

Обеспечение безопасности.

Создание безопасной среды – одна из основных задач школы.

На сегодняшний день в лицее имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, пропускной режим осуществляется охранным предприятием «Витязь». В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения. Педагогами лицея и представителями структур, отвечающих за безопасность, проводятся общие мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи;
- изучение планов эвакуации;
- оформление уголков «Ты и улица»;
- радиопередачи;
- эвакуации;

- встречи с инспектором по ПДД;
- конкурсы рисунков;
- беседы.

Сегодня лицей работает над созданием доступной образовательной среды.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Финансово-экономическая деятельность

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Сегодня зарабатывать школой денежных средств осуществляется еще и за счет участия в различных проектах, конкурсах. МБОУ «Лицей №34» в 2007 году стал победителем в национальном проекте «Школы России» с премиальным фондом в 1000 000 рублей. В 2008 году за победу в социальном проекте компании РУСАЛ «Шагни за горизонт» лицей удостоен премии в размере 300 000 рублей.

В лицее существуют бюджетный и внебюджетные фонды расходования средств.

Много лет родители осуществляют добровольные пожертвования через благотворительный фонд.

Ведутся в лицее и дополнительные платные образовательные услуги, часть средств от которых идет на развитие лицея. Сегодня лицей работает над новыми проектами. Один из них направлен на создание спортивной

Пополнение материально-технической базы лицея.

Создание безопасных и комфортных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, пополнение материально-технической базы лицея – цель работы заместителя директора по АХЧ.

Пополнение материально-технической базы лицея в 2021-22 уч. году шло за счет бюджетных средств и средств родителей.

Из субвенций лицей расходовал средства на покупку техники. Обновлен парк компьютеров и принтеров в кабинетах, кабинеты пополнились новой мебелью (школьные столы, стулья, шкафы)

Расходование средств в таблицах

Направление использования бюджетных средств за 2021-2022 учебный год

1	Оргтехника	476866
2	Аттестаты	27051
3	Канцтовары	32841
4	Учебная литература	866971
5	ПО «Бизнестехника»	117500
6	Мебель ученическая	40470
7	Курсы повышения квалификации	24000
	Всего	1585699

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

1	Хозяйственные расходы	156979
2	Канцтовары, классные журналы, печатная продукция	57703
3	Отопление, сантехника	194720
4	Уборка территории	73074
5	Снегоуборщик, газонокосилка, воздуходувка, тепловая пушка, стиральная машина	174363
6	Оргтехника, , комплектующие к компьютерам, расходные материалы, заправка и ремонт картриджей	146226
7	Учебная литература	66170
8	Двери металлические (запасной выход)	111884
9	Услуги связи (телефон)	6529
10	Интернет, контентфилтрация	30633
11	Косметический ремонт лица	317975
12	Окна ПВХ	170846
13	Т.О., ремонт холодильного и технологического оборудования в столовой	171360
14	Охрана Лицея	610900
15	Лицензии «КриптоПро», МЦФР «Образование», Эл ключ, Программа дополнительного образования	46465
16	Поверка весов, приборов теплового узла	25871
17	Электроэнергия	40905
	Всего	2402603

Перспективы и планы развития

Формирование современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие лицея, призвано обеспечить наряду с внедрением компетентностного подхода расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения. Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашего лицея является создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, гибкость и многообразие форм образовательных услуг.

В 2022 - 23 учебном году в лицее продолжится работа над реализацией программы развития лицея «Будущее в дне сегодняшнем», рассчитанная до 2024 года. В этом же учебном году планируется начать работу над созданием Виртуального музея, ходатайствовать о создании спортивной площадки на территории лицея, отметить 50-летие школы.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году коллектив направит на овладение детьми функциональной грамотности.

На рост качества знаний учащихся влияет выбор педагогом используемых технологий. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способностей к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования. В 2022 – 2023 учебном году продолжится внедрение и совершенствование в образовательном процессе современных технологий на основе системно-деятельностного подхода:

- ✓ проблемного обучения;
- ✓ информационной;
- ✓ проектной;
- ✓ разноуровневой дифференциации;
- ✓ технологии «полного усвоения знаний»
- ✓ интерактивной технологии
- ✓ технологии самооценки.

В рамках развития системы воспитательной деятельности, поддержки инициативы детей и подростков, в соответствии с Программой развития лицея планируется развитие детской организации в школе II – III уровня. Прошла экспертизу новая программа воспитания.

Администрация лицея способствует активному участию учителей в конкурсах различного уровня. Планируется принять участие в конкурсах:

- ✓ «Учитель года России»
- ✓ «Педагогические таланты Кузбасса»
- ✓ «Лесенка успеха»
- ✓ «Новая волна»
- ✓ «Педагог-наставник»

Сегодня лицей развивается, приходят новые перспективные педагогические кадры. Попасть к нам в лицей престижно и для учителей, и для учащихся.

Перспективы и планы развития

Формирование современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие лицея, призвано обеспечить наряду с внедрением компетентностного подхода расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения. Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашего лицея является создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, гибкость и многообразие форм образовательных услуг.

В 2020 - 21 учебном году в лицее создан и действует лицейский центр мониторинга по управлению качеством образования. Началась работа по реализации новой программы развития лицея «Будущее в дне сегодняшнем», рассчитанной до 2024 года. Работа осложняется ковидными ограничениями.

На рост качества знаний учащихся влияет выбор педагогом используемых технологий. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способностей к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования. В 2020 – 2021 учебном году продолжится внедрение и совершенствование в образовательном процессе современных технологий на основе системно-деятельностного подхода:

- ✓ проблемного обучения;
- ✓ информационной;
- ✓ проектной;
- ✓ разноуровневой дифференциации;
- ✓ технологии «полного усвоения знаний»
- ✓ интерактивной технологии
- ✓ технологии самооценки.

В рамках развития системы воспитательной деятельности, поддержки инициативы детей и подростков, в соответствии с Программой развития лицея планируется развитие детской организации в школе II – III уровня. Прошла экспертизу новая программа воспитания.

Администрация лицея способствует активному участию учителей в конкурсах различного уровня. Планируется принять участие в выставке – ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» и конкурсах:

- ✓ «Учитель года России»
- ✓ «Педагогические таланты Кузбасса»
- ✓ «Лесенка успеха»
- ✓ «Новая волна»
- ✓ «Педагог-наставник»

Сегодня лицей развивается, приходят новые перспективные педагогические кадры. Попасть к нам в лицей престижно и для учителей, и для учеников.

